Základní škola a Mateřská škola Dolní Vilémovice

Dolní Vilémovice 42

**Školní vzdělávací program**

**pro školní družinu**

*Společně tvoříme, poznáváme, hrajeme si, sportujeme
a objevujeme*

Vypracovala: Mgr. Hana Škodová

 Bc. Lenka Poskočilová

Platnost: od 1. 9. 2019

# 1. Identifikační údaje o školní družině

**Adresa:** Základní škola a Mateřská škola Dolní Vilémovice

Dolní Vilémovice 42

675 52 Lipník u Hrotovic

**Zřizovatel:** Obec Dolní Vilémovice

**Ředitelka školy:** Mgr. Hana Škodová

 email: zs-dolnivilemovice@seznam.cz

 telefon: 566 466 949, 727 916 804

 web: <https://www.zsdolnivilemovice.cz/>

**Vychovatelka:** Bc. Lenka Poskočilová

**Provoz školní družiny:** Ranní provoz 6:30–7:40 hod.

Odpolední provoz 11:40 –16:00 hod.

# 2. Charakteristika školní družiny

Školní družinu navštěvují žáci 1. – 5. ročníku základní školy. Slouží především k odpočinku, k rozvoji zájmů žáků v době po vyučování a efektivnímu využití volného času. U žáků posiluje schopnost spolupráce a tolerance k individualitě ostatních. Dává také prostor pro komunikaci mezi dětmi navzájem, rodiči a vychovatelkou. Její činnost vychází z pedagogiky volného času. Snaží se o vytvoření místa pro odpočinek žáků po vyučování a aktivního, sportovního využití volného času. Slouží zároveň jako prevence sociálně patologických jevů.

Školní družina má ranní i odpolední provoz. Družina probíhá v budově základní školy a má jedno oddělení. Činnost družiny je uzavřena v 16 hodin.

## 2.1 Prostorové a materiální podmínky školní družiny

Pro svoji činnost školní družina využívá školní učebnu, chodbu, šatnu a malou kuchyňku v budově školy. Vybavení učebny odpovídá činnostem a aktivitám školní družiny. K odpočinku slouží koutek, kde se nachází koberec, nebo žáci mohou využít žíněnky. Žáci mají dále k dispozici společenské hry, dětské knihy, stavebnice, počítačovou část učebny a další potřeby pro zájmovou činnost. Součástí družiny je i malá keramická dílna. K pohybovým aktivitám žáků slouží školní učebna, kterou využíváme jako tělocvičnu a venkovní školní hřiště. Stravování je zajištěno ve školní jídelně Dolní Vilémovice 135.

## 2.2 Ekonomické podmínky školní družiny

 Školní družina je zpoplatněna částkou 70 Kč za měsíc. Každému žákovi je přidělen jeho variabilní symbol. Platba se hradí na účet a provádí se na dvakrát, jednou do konce října za období září - prosinec, podruhé do konce března za období leden - červen.

Dle §11 vyhlášky č. 74/2005 Sb. může výši úplaty ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit. O úplném prominutí úplaty v případě žáků se sociálním znevýhodněním rozhoduje ředitel školy po předložení příslušného dokladu.

## 2.3 Personální podmínky

Ve školní družině zajišťuje pedagogické působení jedna vychovatelka s plnou kvalifikací. Odborné zaměření si dále prohlubuje samostudiem, formou akreditovaných seminářů a studiem odborných knih, časopisů a literatury. Vychovatelka plně spolupracuje
s ostatními pedagogickými pracovníky školy.

Vychovatelka a paní učitelky vedou zájmové kroužky žáků v rámci školní družiny (keramika, sportovní hry, kytara, dramatický kroužek, kreativní kroužek…) a podporují všeobecný rozvoj žáků ve všech složkách jejich vývoje.

# 3. Cíle a zaměření školní družiny

# Cílem naší školní družiny je:

# umožnit žákům odreagovat se a uvolnit

# pomoci žákům uplatnit své zájmy a potřeby

# zabezpečit pocit bezpečí a klidu

# rozvíjet fantazii a dovednosti

# rozvíjet týmovou spolupráci, ocenit práci a pomoc druhých

# vštěpovat žákům návyky slušného chování

# vést žáky k otevřené a slušné komunikaci

# učit žáky aktivně trávit volný čas, udržovat fyzické a duševní zdraví

# navozovat pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je také podporovat a rozvíjet všechny klíčové kompetence:

**Kompetence k učení** - Žák se učí s chutí, snaží se dokončit započatou práci, kriticky hodnotí své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi. Získané poznatky dává do souvislosti. Umí uplatňovat zkušenosti v praktických situacích a v dalším učení.

**Kompetence k řešení problémů** - Učí se problém pochopit, přemýšlí o příčinách, plánuje řešení, hledá různé způsoby řešení, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíly, je iniciativní v řešení. Rozlišuje správná a chybná řešení. Uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.

**Kompetence komunikativní** - Žák umí vyjadřovat své názory, zapojuje se do diskuse, respektuje názory druhých a snaží se rozpoznávat vhodné a nevhodné chování, využívá osvojené základy slušného chování.

**Kompetence sociální** - Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, samostatně rozhoduje o svých činech, rozpozná vhodné a nevhodné chování, dokáže se prosadit, podřídit i přijmout kompromis.

**Kompetence občanské** – Uvědomuje si svá práva i práva druhých. Žák vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, projevuje pozitivní postoje, chápe své povinnosti.

**Kompetence pracovní** – Pociťuje kladný vztah k práci. Váží si práce své i ostatních, dodržuje pořádek, dbá na bezpečnost práce, snaží se být ohleduplný k přírodě. Dodržuje vymezená pravidla.

**Kompetence k trávení volného času** - Žák se učí smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjí své zájmy v organizovaných nebo individuálních činnostech, umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času.

# 4. Formy vzdělávání

Náplň práce ve školní družině je možné rozdělit na činnosti pravidelné, příležitostné akce a nabídku spontánních aktivit.

**Pravidelná činnost** – Vychází z týdenní skladby zaměstnání (organizované aktivity zájmového charakteru, pobyt a pohyb venku, odpočinkové a klidové aktivity, vycházky a výlety do okolní přírody, práce s didaktickým materiálem, pravidelné činnosti spjaté s denním režimem).

**Příležitostné akce** – Je to výchovná, vzdělávací a zájmová činnost organizovaná nepravidelně dle možností školní družiny, zahrnuje širokou nabídku pestrých činností a aktivit. Zahrnuje například souhrn činností k zajištění nácviku programu na školní besídky, výrobu dárků pro předškoláky k zápisu, vyrábění výrobků na jarmark apod.

**Spontánní aktivity** – Průběžné činnosti – klidové akce po obědě nebo ke konci provozní doby např. volné hry na školní zahradě, ale i hry se stavebnicemi nebo využití stolních a deskových her.

# 5. Délka a časový plán vzdělávání

Časový plán pro školní družinu je stanoven na dobu jednoho školního roku. Během této doby projde dítě všechny okruhy činností družinou vyměřené a přiblíží se tak co nejvíce cílům výchovně – vzdělávací činnosti. Školní družina plní výchovně vzdělávací činnost formou rekreačních, odpočinkových a zájmových činností a také přípravou na vyučování.

**Rekreační činnosti** - Slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky. Hry a spontánní činnosti mohou být rušnější.

**Odpočinkové činnosti** – Jedná se o činnosti klidové, ale i odpočinek aktivní – kompenzuje jednostrannou zátěž během vyučování.

**Zájmové činnosti** – Rozvoj osobnosti dítěte, seberealizace, jsou zařazovány jako individuální nebo skupinová činnost, jako organizovaná nebo spontánní aktivita.

**Příprava na vyučování** - Příprava na vyučování zahrnuje okruh činností související s plněním školních povinností, není to však povinná činnost ŠD. Může jít o vypracovávání domácích úkolů nebo zábavné procvičování učiva formou didaktických her (včetně řešení problémů), ověřování a upevňování školních poznatků v praxi při vycházkách, exkurzích a dalších činnostech.

# 6. Obsah vzdělávání

Školní družina umožňuje zajímavě a užitečně trávit volný čas v době před a po vyučování. Poskytuje žákům dostatek prostoru pro odpočinek. Učí žáky aktivně trávit volný čas, udržovat jak fyzické tak duševní zdraví. Pomáhá žákům uplatnit nejen své zájmy, ale i potřeby.

**Září:**

Kamarádská družina – pojďte se seznámit

* Seznámení dětí s řádem a režimem školní družiny, sestavování pravidel slušného chování v kolektivu, adaptace na školní prostředí po prázdninách a s novými dětmi
* Učíme se sebeobsluze - rozvoj samostatnosti
* Seznamovací hry
* Bezpečná cesta do školy a zpět
* Prázdninové zážitky – povídáme si, malujeme
* Kresba na chodník – zážitek z prázdnin
* Podpora čtení – čtení dětem alespoň 20 minut denně
* Práce na školní zahradě – podzimní sklizeň
* Podzimní výzdoba školy
* Vycházka do okolí s přírodovědnou tématikou
* Sportování na hřišti a školní zahradě

**Říjen:**

* Podzim krásně míchá barvy – vycházka, poznáváme houby, sbíráme listy, kaštany, žaludy a jiné přírodniny
* Práce s přírodninami – výtvarné aktivity
* Pohybové, míčové hry na školní zahradě
* Výroba papírových draků, drakiáda
* Práce na školní zahradě – příprava na zimu
* Projektový týden – čteme dětem, ilustrace knihy, můj knižní hrdina

**Listopad:**

* Příprava na halloween – výzdoba, dýně, kostýmy
* Halloween – dušičkový den - strašidelné povídání, hry, soutěže
* Svatý Martin – povídání, pranostiky, výtvarná činnost
* Příprava na zimu – krmítko pro ptáčky
* Pozorování přírody a zvířátek na vycházkách, naplnění školního krmelce

**Prosinec:**

* Čertovské rejdění - nadílka, soutěže, hry, výtvarná činnost, pranostika – sv. Mikuláš
* Advent – co pro nás znamená
* Příprava na advent a vánoce, výtvarná činnost, vánoční zvyky a tradice
* Kouzelný čas Vánoc - pečení perníčků, zdobení
* Vánoční výzdoba oken
* Výroba vánočních ozdob, přáníček a dárků
* Vycházky zimní přírodou, krmení lesních zvířátek
* Zdobení vánočního stromečku, vánoční besídka, nadílka u stromečku

**Leden:**

* Mráz maluje na okno - koláže, sněhové vločky, výtvarné práce se zimní tematikou
* Radovánky s paní zimou – pobyt v zimní přírodě, zimní sporty
* Čtení dětem – beseda o literatuře
* Příprava dárků pro děti k zápisu do 1. třídy
* Olympiáda ve stolních hrách

**Únor:**

* Čteme dětem - den s oblíbenou knihou
* Naše tělo: kouzla zdraví, otužování, zdravý životní styl, povídání o zdravé výživě a vitamínech
* Příprava zdravých pomazánek ve školní kuchyňce
* Sportovní aktivity – zimní sporty
* Červený a srdíčkový den - svatý Valentýn
* Vycházka do zimní přírody – krmení lesních zvířátek, pozorování stop
* Cvičení v tělocvičně
* Seznamujeme se s masopustními zvyky
* Výroba karnevalových masek, karnevalová výzdoba třídy
* Školní karneval – soutěže, hry, tombola

**Březen:**

* Březen – měsíc knihy, propagace knih, kniha – náš přítel, pohádkové čtení – výtvarná činnost – ilustrace pohádek
* Jarní výzdoba
* Velikonoce a jejich tradice, výroba velikonočních přáníček
* Vycházky do přírody – příroda se probouzí, pozorování změn v přírodě
* Vysévání prvních semínek do truhlíků

**Duben:**

* Apríl - bláznivé odpoledne – barevný den - módní přehlídka, hry, tanec, soutěže
* Práce na školní zahradě
* Sportovní hry na hřišti
* Hurá na kolo - správné vybavení jízdního kola, opakování dopravních značek, bezpečnost silničního provozu
* Závody na koloběžkách
* Den Země – úklid okolí školy, aktivity zaměřené na ochranu životního prostředí
* Výroba čarodějnic

**Květen:**

* Poznávání jarních bylinek a jejich využití
* Výroba přáníček a dárků pro maminky
* Sportovní aktivity na hřišti a školní zahradě
* Práce na školní zahradě
* Vycházky do přírody

 **Červen:**

* Den dětí – odpoledne plné her, sportu a zábavy, opékání špekáčků
* Vycházka s přírodovědnou tematikou - poznáváme rostliny, stromy, stopy zvěře
* Kresba na chodník
* Sportovní odpoledne
* Noc ve škole, hry, soutěže, opékání …
* Zahradní slavnost – výzdoba zahrady, příprava občerstvení, rozloučení s páťáky
* Hurá na prázdniny, bezpečnost o prázdninách, nástrahy, nebezpečí

## 6.1  Výchovně vzdělávací oblasti

Obsah vzdělávání je členěn do těchto výchovně vzdělávacích oblastí:

**1. Místo, kde žijeme** – Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů, jejich návštěvy (knihovna, obecní úřad, městská policie, požární zbrojnice), orientace v prostoru a čase, odhadování vzdálenosti v čase, vyprávění o našem městě. Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách, dopravní výchova.

**2. Lidé kolem nás** – Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy

**3. Lidé a čas** – Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas – základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit.

**4. Rozmanitosti přírody** – Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, využití knih a encyklopedií, výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova – ochrana přírody.

**5. Člověk a jeho zdraví** – Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění, pohybové hry, dodržování pitného režimu.

# 7. Podmínky přijímání, průběhu a ukončení vzdělávání včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní družina je určena pro žáky 1. – 5. tříd, přednostně jsou přijímáni žáci 1. – 3. tříd. O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitelka školy. Přihlašování a odhlašování žáků ze školní družiny je prováděno na základě písemných žádostí rodičů žáka. Součástí přihlášky je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny.

Na podmínkách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat adekvátně s přihlédnutím k jejich postižení s rodiči a se školou. Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků bude brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. V případě nutnosti budeme spolupracovat s odbornými pracovišti. Pro rozvoj talentovaných jedinců bude naše školní družina nabízet další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

# 8. Stanovení podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žák

ŠD zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emociální a dále vhodnou strukturu režimu žáků s dostatkem relaxace, aktivního pohybu, vhodný stravovací a pitný režim. Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí. Snaží se, aby se zde cítili všichni dobře. Podporuje dobré vztahy mezi žáky, rodiči a širokou veřejností. Bezpečnost ve všech prostorách užívaných ŠD je zajištěna řády, se kterými jsou děti seznámeny:

* vnitřním řádem ŠD
* školním řádem
* řády odborných učeben (počítače, tělocvična).

V dalších prostorách se žáci řídí pokyny vychovatelek a ostatních pedagogických pracovníků.

# 9. Krizový plán při nevyzvednutí dítěte

Při nevyzvednutí žáka do stanovené doby zákonnými zástupci vychovatelka nejdříve podle možností informuje telefonicky zákonné zástupce žáka a osoby uvedené na přihlášce dítěte do školní družiny. Pokud je tento postup bezvýsledný:

* kontaktuje pracovníka orgánu péče o dítě
* požádá o pomoc Policii ČR.

V případě opakovaného pozdního vyzvedávání žáka ze školní družiny může ředitelka školy rozhodnout o vyloučení žáka ze školní družiny.

V Dolních Vilémovicích dne 1. 9. 2019

…………………………………………… ……………………………………………

Mgr. Hana Škodová Bc. Lenka Poskočilová

Ředitelka školy Vychovatelka